|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Anexo**

**Ficha de seguimiento periódico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso académico** | Nº del **Convenio o Acuerdo de aprendizaje** | Nº del **Anexo Relación de alumnos** |
| **2024 / 2025** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos del alumno** | | |
| Apellidos Garcia Barnicoat | | Nombre Brian |
| E-mail de contacto: Briangb4@gmail.com | | |
|  | | |
| **Datos del centro de trabajo** | | |
| DENOMINACIÓN: DHL Express Spain | | |
| ***Tutor/a de la empresa u organismo equiparado*** | | |
| Apellidos Lozano Martínez | Nombre Rubén | Email: ruben.lozano@dhl.com |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo de seguimiento de las actividades formativas** | | | | | | | |
| De (17/03/2025) a (02/06/2025) | | | | | | | |
| **Resultados de aprendizaje contenidos en el plan de formación, asociados a las actividades desarrolladas** | | | | | | | |
| **Actividad formativa desarrollada** | **Código módulo profesional** | **R.A** | **No superado** | **En proceso** | **Superado** | **Observaciones** |
| |  | | --- | | Observé cómo se estructuran y vinculan los datos dentro del panel de control de WordPress, comprendiendo mejor el flujo interno de información. | | **Bases de datos** | Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Ajusté el entorno de desarrollo para hacerlo más eficiente, organizando carpetas y facilitando el acceso a los archivos del proyecto. | | **Entornos de desarrollo** | Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Realicé modificaciones en la estructura HTML de algunas páginas, adaptando su diseño a los objetivos visuales de la landing page. | | **Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información** | Desarrollar interfaces en aplicaciones web de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Incorporé funciones simples en PHP para modificar la lógica de algunas secciones, logrando un comportamiento más personalizado. | | **Programación** | Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Hice tareas de revisión y limpieza en el servidor local, asegurándome de que todo estuviera funcionando de forma estable. | | **Sistemas informáticos** | Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Reorganicé los elementos visuales de la página de vinos para dar mayor protagonismo a los productos y mejorar la experiencia del usuario. | | **Desarrollo web en entorno cliente** | Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web, desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Revisé el estado del CMS y ajusté detalles de configuración para asegurar que todo funcionara sin errores desde el backend. | | **Desarrollo web en entorno servidor** | Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Repetí el proceso de instalación y configuración desde cero como práctica, reforzando los pasos necesarios para desplegar una web sin internet. | | **Despliegue de aplicaciones web** | Integrar servicios y contenidos distribuidos en aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Modifiqué colores, tipografías y disposición de algunos elementos gráficos para conseguir una presentación más profesional y atractiva. | | **Diseño de interfaces web** | Integrar componentes multimedia en el interface de una aplicación web, realizando el análisis de interactividad, accesibilidad y usabilidad de la aplicación |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Consulté artículos técnicos en inglés y apliqué lo aprendido directamente en el proyecto, reforzando mi vocabulario y comprensión lectora técnica. | | **INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR** | Reconoce información profesional y cotidiana contenida  en discursos orales emitidos por cualquier medio de  comunicación en lengua estándar, interpretando con  precisión el contenido del mensaje. |  |  |  |  |

El/la tutor/a de la empresa u organismo equiparado *(Firma digital preferentemente)*

Fecha:7/04/2025 al 11/04/2025

**Destinatario: profesor/a tutor/a del centro docente** Esteban Barroso Blázquez